|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| केन्द्रीय विद्यालय संगठन, जयपुर संभाग  सत्रान्त-परीक्षा (SESSION ENDING EXAM 2025- 2026)  **कक्षा- सप्तमी**  **प्रतिदर्श प्रश्न पत्र**  **समयः 2 ½ होराः**  पूर्णाङ्काः **60 विषय- संस्कृतम्** | | |
| छात्रस्य नाम-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ अनुक्रमाङ्कः\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  कक्षा – सप्तमी वर्ग - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  परीक्षकस्य हस्ताक्षर -:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ निरीक्षकस्य हस्ताक्षर - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| ***निर्देशा:-***   * *प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् एव लेखनीयानि ।* * *लेखने स्वच्छता स्पष्टता च स्यात् ।* * *उत्तराणि अस्यामेव उत्तरपुस्तिकायां निर्दिष्ट स्थाने लेखितव्यानि ।* * समस्ताः प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति  *।* | | |
| **खण्ड क- अपठित-अवबोधनम् (8)** | | |
| 1. | **अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत – (8)**  प्रात: काल: अतीव मधुर: काल: भवति । यदा स्वच्छे आकाशे सूर्य: उदेति तदा अन्धकार: दूरं गच्छति । सर्वत्र प्रकाश: एव प्रकाश: भवति । पक्षिण: यत्र-तत्र न भ्रमन्ति अपितु मधुरेण स्वरेण मधुरं गीतं गायन्ति । सरोवरेषु कमलानि वाटिकाषु विभिन्नानि पुष्पाणि विकसन्ति । तेषु भ्रमरा: सानन्दं विचरन्ति । शीतल: वायु: वहति | सम्पूर्णं वातावरणं सुगन्धमयं भवति । भ्रमणशीला: प्रसन्ना: जना: वाटिकासु भ्रमन्ति । अनेके बाला: अपि वाटिकासु यत्र–तत्र भ्रमन्ति क्रीडन्ति च । ते अतीव प्रसन्ना: भवन्ति । पशव: अपि प्रसन्ना: भवन्ति । सर्वे जना: स्वकार्येषु संलग्ना: भविष्यन्ति। एषा सुखदायिनी प्रभातवेला जनान् स्वकर्तव्यस्य पाठं पाठयति | धन्या एषा प्रभातवेला ।  **I. एकपदेन उत्तरत -**  (क) प्रात: काल: कीदृशः भवति ? उत्तर-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ख) सर्वत्र कः एव भवति ? उत्तर-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **II. पूर्णवाक्येन उत्तरत -**  (क) भ्रमणशीला: प्रसन्ना: जना: कुत्र भ्रमन्ति ?  उत्तर-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ख) सरोवरेषु वाटिकाषु च कानि विकसन्ति ?  उत्तर-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **III. भाषिककार्यम् -**  (क) “जना: भ्रमन्ति” अत्र **कर्तापदम्** किम् अस्ति ?  (अ) भ्रमन्ति (ब) जना: (स) संलग्ना: (द) एषा  (ख) सर्वत्र प्रकाश: एव प्रकाश: भवति । अत्र **अन्धकारः** इतिपदस्य विलोम पदम् किम् अस्ति ?  (अ) भवति (ब) एव (स) सर्वत्र (द) प्रकाश: | 2x1=2  2x2=4  2x1=2 |
| **खण्ड ख – रचनात्मक-लेखनम् (12)** | | |
| 2. | **पट्टिकां दृष्ट्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखन्तु ।**    (क) सप्ताहस्य कतमः दिवसः रविवासरः अस्ति ? उत्तरः\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ख) सप्ताहस्य षष्ठः दिवसः कः ? उत्तरः\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ग) सप्ताहस्य कतमः दिवसः शनिवासरः अस्ति ? उत्तरः\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (घ) सप्ताहस्य अन्तिमः दिवसः कः अस्ति ? उत्तरः\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4x1=4 |
| 3. | **मञ्जूषां पश्यन्तु, उत्तरं लिखन्तु –**    यथा- आङ्ग्लमासेषु प्रथमः मासः **जनवरी मासः** अस्ति ।  मार्च मासः **तृतीय मासः** अस्ति ।  (क) फरवरीमासः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ मासः अस्ति ।  (ख) आङ्ग्लमासेषु अष्टमः मासः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ।  (ग) सितम्बरमास: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ मासः अस्ति ।  (घ) आङ्ग्लमासेषु अन्तिमः मासः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_। | 4x1=4 |
| 4. | **अधः प्रदत्तानि वाक्यानि पठित्वा मातृभाषाया/प्रान्तीयभाषाया/आङ्ग्लभाषाया वा अनुवादं कुर्वन्तु ।**  (क) सन्दीप कार्यालयात् गृहं गतवान् । उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ख) भगिनी दूरात् वाहनं पश्यति । उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ग) मित्रं शालाया: गृहम् आगतवान् । उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (घ) बालः कपाटिकायाः धनं स्वीकरोति । उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4x1=4 |
| खण्ड ग – अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् **(16)** | | |
| 5. | **पठ् धातु लङ् लकार रूप लिखतु**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **एकवचनम्** | **द्विवचनम्** | **बहुवचनम्** | | प्रथम पुरुष | अपठत्‌ |  | अपठन्‌ | | मध्यम पुरुष |  | अपठतम्‌ |  | | उत्तम पुरुष | अपठम्‌ |  | अपठाम | | 4x½=2 |
| 6. | **अधोलिखिते गद्यांशे अङ्कानां स्थाने संख्यावाचकशब्दान् लिखन्तु ।**  यथा- (१) पाठशाला – एका पाठशाला ।  एका पाठशाला अस्ति । तत्र \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) अध्यापकाः सन्ति । साहित्यकक्षायां विंशतिः छात्राः सन्ति । एकस्मिन् दिने \_\_\_\_\_\_\_\_(1) निरीक्षकः आगतवान् । तस्मिन् दिने साहित्यकक्षायां  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (15) छात्राः उपस्थिताः । \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) अनुपस्थिताः । निरीक्षकः दश शब्दान् लेखितुम् उक्तवान् ।\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) छात्रौ सप्त शब्दान् सम्यक् लिखितवन्तौ । एकः छात्रः सर्वान् अपि दश शब्दान् सम्यक् लिखितवान् । अवशिष्टाः\_\_\_\_\_\_\_\_ (12) छात्राः नव शब्दान् सम्यक् लिखितवन्तः । | 6x½=3 |
| 7. | **पट्टिकातः समुचितानि पदानि चित्वा विशेषणानुसारं विशेष्यपदं लिखन्तु ।**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | गजाय | वृक्षान् | पाठशालां | मार्ग: | तटस्य | युवती |   (क) सुदीर्घः          -        (ख) सुन्दरी           -        (ग) उन्नतान्          -       (घ) विशालां          -      (ङ) स्थूलाय         -  (च) तस्य            - | 6x½=3 |
| 8. | **उदाहरणानुसारम् अधः प्रदत्तानां पदानां सन्धिं कुर्वन्तु ।**  यथा – विद्या         +      अभ्यासः      =      विद्याभ्यासः  (क) मम              +      अपि          =   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ख) विद्या            +      अर्थी          =    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ग) सह              +      अनुभूतिः      =    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (घ) कवि + इन्द्रः = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4x1=4 |
| 9. | **उदाहरणानुसारम् अधः प्रदत्तानां शब्दानां वचनपरिवर्तनं कुर्वन्तु ।**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **शब्दः** | **एकवचनम्** | **द्विवचनम्** | **बहुवचनम्** | | **आहार** | आहारात् | आहाराभ्याम् | आहारेभ्यः | | **मनुष्य** |  |  |  | | **अग्नि** | अग्नेः | अग्निभ्याम् | अग्निभ्यः | | **मुनि** |  |  |  | | **पेटिका** | पेटिकायाः | पेटिकाभ्याम् | पेटिकाभ्यः | | **वाटिका** |  |  |  | | **कूपी** | कूप्याः | कूपीभ्याम् | कूपीभ्यः | | **नदी** |  |  |  | | 4x1=4 |
| **खण्ड घ. पठित अवबोधनम् (अंका: 24)** | | |
| 10. | अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत (5)  एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन् । ते नदीजले चिरं स्नानम् अकुर्वन् । ततः ते तीर्त्वा पारं गताः । तदा तेषां नायक: अपृच्छत् – अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः ? तदा कश्चित् बालकः सर्वान् पङ्क्तौ स्थापयित्वा अगणयत् – एकं द्वे, त्रीणि चत्वारि, पञ्च, षट्, सप्त, अष्ट, नव इति । सः आत्मानं न अगणयत् । अतः सः अवदत् – अरे वयं नव एव स्मः भोः! दशमः नास्ति । अपरः अपि बालकः पुनः आत्मानं त्यक्त्वा अन्यान् बालकान् अगणयत् । तदा अपि नव एव आसन् । अतः ते निश्चयम् अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां . मग्नः। ते विषण्णाः तूष्णीम् अतिष्ठन् ।  **अ )एकपदेन उत्तरत**  क)कति बालका : स्नातुम् गता: ? उत्तर- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ख ) कतम : बालक: नद्याम् मग्न: इति निश्चयम् अकुर्वन्? उत्तर- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ब) पूर्ण वाक्येन उत्तरत –**  क ) ते किं निश्चयं अकुर्वन ?  उत्तर-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ख) तेषां नायक: किम् अपृच्छत् ?  उत्तर-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **स) यथा निर्देशम् तथा उत्तरत्-**  क) अन्यान् बालकान् अगणयत । **अगणयत**  इत्यास्मिन् पदे किं **लकारम्**?  (अ) लट् लकार (ब) लृट् लकार (स) लङ् लकार (द)लोट् लकार  ख) अतः ते निश्चयम् अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां . मग्नः। अस्मिन् पदे **क्रियापदम्** किं?  (अ) अतः (ब) ते (स) दशमः (द) अकुर्वन् | 2x1=2  2x1=2  2x½=1 |
| 11 | अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत (5)  **यस्तु क्रियावान् पुरुष: स विद्वान्**  **शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्**  **शीलं परं भूषणम्**  **सुखार्थिनः कुतो विद्या, कुतो विद्यार्थिनः सुखम्**  **हितं मनोहारि च दुर्लभं वच:**  **मा ब्रूहि दीनं वच:**  **क. एकपदेन उत्तरत-**  (i) कीदृशं वच: मा ब्रूहि? उत्तर - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ii) श्रेष्ठम् आभूषणं किम् अस्ति ? उत्तर - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ख. पूर्णवाक्येन उत्तरत-**  (i) क: विद्वान् अस्ति ?  उत्तर- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ii) कीदृशं वचनं दुर्लभम् ?  उत्तर- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ग) यथा निर्देशम् तथा उत्तरत्-**  i) ‘***शीलं परं भूषणम्’*** अस्मिन् पदे भूषणम्**’ शब्दस्य किम् अर्थम् ?**  (अ) चरित्र (ब) आभूषण (स) श्रेष्ठ (द) सुख  **ii) कुतो विद्यार्थिनः सुखम्** । अत्र सुखम् इतिपदस्य विलोम पदम् किम् अस्ति ?  (अ) प्रसन्नं (ब) शीलं (स) दु:खं (द) स्वर्गः | 2x1=2  2x1=2  2x½=1 |
| 12. | **उदाहरणानुसारं रेखाङ्कितानि पदानि आश्रित्य प्रश्ननिर्माणं कुर्वन्तु ।**  यथा- महाराणासङ्ग्रामसिंहस्य भ्राता पृथ्वीराजः ।  प्रश्न- कस्य भ्राता पृथ्वीराज: ?  (क) **सः** अचिन्तयत् । उत्तर: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  (ख) **शयनस्थाने** चन्दनं शायितवती । उत्तर: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  (ग) **राष्ट्रहितं** श्रेष्ठम् । उत्तर: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | 3x1=3 |
| 13. | **अधोलिखितानि वाक्यानि पठित्वा ‘आम्’ अथवा ‘न’ इति वदन्तु लिखन्तु च ।**  (क) किं वयं पृथिव्याः पुत्राः पुत्र्यः च स्म: ।   उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ख) किं रत्नम् अन्विष्यति ।    उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ग) किं शीलं श्रेष्ठम् आभूषणम् अस्ति ।    उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (घ) किं शरीरम् आद्यं धर्मसाधनम् ।    उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ङ) किं गुणानां सर्वदा एव आदरः भवति ।    उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (च) किं क्रियाशीलः एव विद्वान् भवति ।     उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6x½=3 |
| 14. | **अधः प्रदत्तनां प्रश्नानाम् एकपदेन उत्तराणि लिखन्तु -**  (क) सर्वेषां मनुष्याणां माता का अस्ति ?उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ख) बनवीरः कं मारयितुम् कुतन्त्रम् अरचयत् ?    उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ग) महाराणाप्रतापः केषां हृदये चिरं स्थानं प्राप्नोत् ?    उत्तरः \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3x1=3 |
| 15. | **अधोलिखितानि पदानि परस्परं मेलयन्तु ।**  (क) हान्दुमान्              –        सावरकरः  (ख) कालापानी            –        जनजातिः (ग) जारवा                 –        सेल्युलरकारागारः     (घ) स्वातन्त्र्यवीरः        –       अण्डमानः | 4x½=2 |
| 16. | **पट्टिकातः चित्वा उचितं पदं पूरयन्तु –**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | कोकिलः | चाषः | वायसः | नकुलः | शिखी |   (क) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ त्रिमात्रकालं ध्वनिं करोति ।  (ख) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ द्विमात्रकालं ध्वनिं करोति ।  (ग) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_एकमात्रकालं ध्वनिं करोति । | 3x1=3 |